

**Система оценивания диагностической проверочной работы по учебному предмету «История» для обучающихся 11 классов  
организаций общего образования**

№ задания	Тема	Проверяемые компетенции	Примерный ответ	Критерии оценивания
1	Хронология событий конца XIX – нач. XX вв.	Умение устанавливать последовательность исторических событий	В, Д, Б, А, Г.	5 баллов – полностью верная последовательность. 4 балла – допущена одна ошибка 3 балла – допущено 2 ошибки 0 баллов – допущено более двух ошибки.
2	Политическое развитие России в 1907 г.	Работа с историческим источником, знание политических систем и причин событий	1. Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. 2. Примерный ответ: желание царя получить послушную Думу; недовольство деятельностью II Думы (особенно аграрным вопросом); стремление сохранить самодержавную власть, ограничив влияние оппозиции.	6 баллов максимально 1 балл за правильный год, 1 балл за правильное имя императора, По 2 балла за каждое правильно названное последствие.
3	СССР в период сталинизма	Умение соотносить исторические термины и их определения	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	4 балла максимально 1 балл за верное соответствие
4	«Большой террор» 1937-1938 гг.	Знание характерных черт исторического процесса	в) Введение многопартийной системы	1 балл – правильный ответ.
5	Великая Отечественная война	Умение устанавливать причинно-следственные	а) Наркомат обороны --- И.В. Сталин	1 балл – правильный ответ.

		связи, знание основных событий				
6	Вторая мировая война (сравнение коалиций)	Умение анализировать, сравнивать, систематизировать информацию	Сфера сравнения	Антигитлеровская коалиция (СССР, США, Британия)	Блок стран «Оси» (Германия, Италия, Япония)	6 баллов максимально По 1 баллу за каждую верную букву
			Цели в войне	б	в	
			Ресурсы и экономика	г	д	
			Послевоенные планы	е	а	
7	Начало Холодной войны	Умение формулировать выводы, знание последствий исторических событий	Примерный ответ: ужесточение внешнеполитического курса СССР; создание военного блока соцстран (ОВД, 1955) как ответа; углубление раскола Европы на два лагеря; усиление гонки вооружений; участие в локальных конфликтах (Корея); кризисы (Берлинский).			6 баллов максимально По 2 балла за каждое правильно названное последствие.
			Итого			29 баллов
			5 «отлично»			25-29 баллов
			4 «хорошо»			19-24 баллов
			3 «удовлетворительно»			14-18 баллов
			2 «неудовлетворительно»			13 баллов и менее